Suche & Finde

Vorbereitung

1. Drucken Sie das passende Arbeitsblatt für Ihre Kinder/Zielgruppe/Klasse aus. Alternativ können Sie auch ein eigenes Arbeitsblatt mit der Blanko-Vorlage erstellen.
2. Übertragen Sie die geometrischen Formen (Quadrate, Dreiecke, Kreise, Parallelogramme, Rechtecke, Rauten und Trapeze) mithilfe der Formvorlagen auf die Fensterfolie und schneiden Sie diese aus. Achten Sie darauf, dass die Farben und Formen auf der Fensterfolie den Vorgaben des vorgefertigten oder von ihnen erstellen Arbeitsblatts entsprechen.
3. Kleben Sie die ausgeschnittenen Fensterfolien-Formen zufällig und überlappend auf eine Plexiglasscheibe.
4. Stellen Sie das Arbeitsblatt den Kindern zur Verfügung.

Durchführung

Erklären Sie den Kindern, dass sie die verschiedenen Formen auf dem Fensterbild finden und zählen sollen. Die Kinder tragen die Anzahl jeder Form (z. B. Quadrate, Dreiecke, Kreise) auf ihrem Arbeitsblatt ein. Je nach Alter und Kompetenz der Kinder können Sie zusätzlich Klebepunkte oder Stempel bereitstellen, um die Anzahl der Formen visuell zu kennzeichnen.
Diese Hilfsmittel unterstützen das Zählen und vertiefen das Mengenverständnis der Kinder (z. B. „Was bedeutet die Zahl5? Sie besteht aus fünf Punkten oder fünf Stempeln.“). Diese aktive Zählhilfe fördert das Verständnis der Zahl und ihrer Bedeutung.

Suche & Finde

Verwendung im Unterricht (und Vorschule)
Diese Übung eignet sich hervorragend als Stationenarbeit oder als Teil des Wochenplans für die Freiarbeit im Mathematikunterricht. Für jüngere Kinder kann die Aufgabe mit weniger Formen und einfacheren Vorlagen (z.B. die Vorlagen mit den Punkten) durchgeführt werden. In der Vorschule ist das Zählen von Formen und das Arbeiten mit Stempeln oder Klebepunkten effektiv, um erste mathematische Konzepte wie Zahlen und Mengen zu vermitteln.

Erweiterung
Die Kinder können eigene Arbeitsblätter entwerfen und dazu passende Fensterbilder gestalten, die dann von anderen Kindern bearbeitet werden. Es kann auch die Anzahl der Formen erhöht oder die Auswahl der Formen komplexer gestaltet werden.

Begründung

- Das Zählen und Markieren von Formen fördert das Mengenverständnis der Kinder. Sie erhalten eine anschauliche Vorstellung davon, was eine Zahl bedeutet, indem sie konkrete Mengen mit den Formen in Verbindung setzen (z. B. „die Zahl 5 entspricht 5 Punkten oder 5 Stempeln“). Diese Fähigkeit ist eine wichtige Grundlage für das spätere Rechnen.
- Das genaue Zählen stärkt die Zählkompetenz der Kinder. Sie lernen, wie Zahlen durch Mengen dargestellt werden können und verstehen das Konzept von Zahlen sowie deren Beziehung zu realen Mengen.
- Das Zählen und das visuelle Erkennen von Zahlen und Mengen sind grundlegende Fähigkeiten für das spätere Rechnen und somit wichtige Vorläuferkompetenzen.

Formen nachzeichnen

Vorbereitung

- Übertragen Sie die geometrischen Formen (Quadrate, Dreiecke, Kreise, Parallelogramme, Rechtecke, Rauten und Trapeze) mithilfe der Formvorlagen auf die Fensterfolie und schneiden Sie diese aus. Falls Sie dies schon für die Aufgabe “Suche & Finde” erledigt haben, können Sie diesen Schritt überspringen.
- Kleben Sie eine Form (wenn es kleinere sind auch gerne mehrere, je nach Alter der Kinder) auf die Rückseite bzw. die andere Seite einer Plexiglasscheibe.
- Legen Sie Kreidemarker oder ähnliche Stifte bereit.

Durchführung

Erklären Sie den Kindern, dass sie die Formen auf der Plexiglasscheibe mit den Kreisestiften nachzeichnen sollen. Als Hilfestellung können Sie Zahlen oder Pfeile verwenden, um den Kindern die Reihenfolge zu zeigen, in der sie die Formen nachzeichnen sollen. Dies hilft dabei, den Arbeitsablauf zu strukturieren und unterstützt die Orientierung der Kinder im Arbeitsprozess.

Verwendung im Unterricht (und Vorschule)

Diese Übung eignet sich hervorragend als Stationenarbeit oder als Teil des Wochenplans für die Freiarbeit im Mathematikunterricht. Für jüngere Kinder bzw. in der Vorschule kann die Aufgabe mit einfacheren Formen durchgeführt werden. Das Nachzeichnen von Formen unterstützt die Formwahrnehmung. Auch die Kompetenz Richtung und Reihenfolge zu erkennen und zu verfolgen wird gestärkt.

Formen nachzeichnen

Erweiterung

Es kann die Schwierigkeit erhöht werden, indem mehr Formen verwendet werden. Zudem können Hilfestellungen wie Zahlen oder Richtungspfeile weggelassen werden.

Begründung

- Das Nachzeichnen von Formen fördert die Raum-Lage-Wahrnehmung der Kinder. Dies ist eine wichtige Grundlage für spätes Lesen und Schreiben.
- Das Nachzeichnen der Formen stärk die Hand-Augen-Koordination und Feinmotorik der Kinder.
- Die Nutzung von Zahlen oder Pfeilen zur Reihenfolge hilft den Kindern, Anweisungen strukturiert zu folgen. Zudem fördert es ihre Fähigkeit, Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge zu erledigen.
- Kinder lernen grundlegende geometrische Formen zu erkennen und zu unterscheide. Dies bildet eine wichtige Grundlage für Mathematik und Naturwissenschaften. Zudem wird i. d. R. in den Einschulungstests für die Grundschule die Formen abgefragt bzw. bilden einen Teil davon.

Geometrische Fensterbilder

Vorbereitung

- Übertragen Sie die geometrischen Formen (Quadrate, Dreiecke, Kreise, Parallelogramme, Rechtecke, Rauten und Trapeze) mithilfe der Formvorlagen auf die Fensterfolie und schneiden Sie diese aus. Falls Sie dies schon für die Aufgabe “Suche & Finde” oder “Formen nachzeichnen” erledigt haben, können Sie diesen Schritt überspringen.
- Stellen Sie eine Plexiglasscheibe auf oder bereiten Sie den Platz am Fenster vor.
- Legen Sie die Fensterfolien-Formen bereit.

Durchführung

Erklären Sie den Kindern, dass sie ein (Fenster-)Bild aus den geometrischen Formen auf der Plexiglasscheibe oder am Fenster bilden können. Als Hilfestellung können Sie für jüngere Kinder einfache Ideen oder Vorlagen als Impuls anbieten.

Verwendung im Unterricht (und Vorschule)

Diese Übung eignet sich hervorragend als Stationenarbeit oder als Teil des Wochenplans für die Freiarbeit im Mathematikunterricht. Für jüngere Kinder, insbesondere in der Vorschule, kann die Aufgabe mit einfacheren Formen oder Legebildern durchgeführt werden.

Geometrische Fensterbilder

Erweiterung

Zur Steigerung der Schwierigkeit können komplexere Legebilder oder Fensterbilder entworfen werden, die mehrere Formen miteinander kombinieren.

Begründung

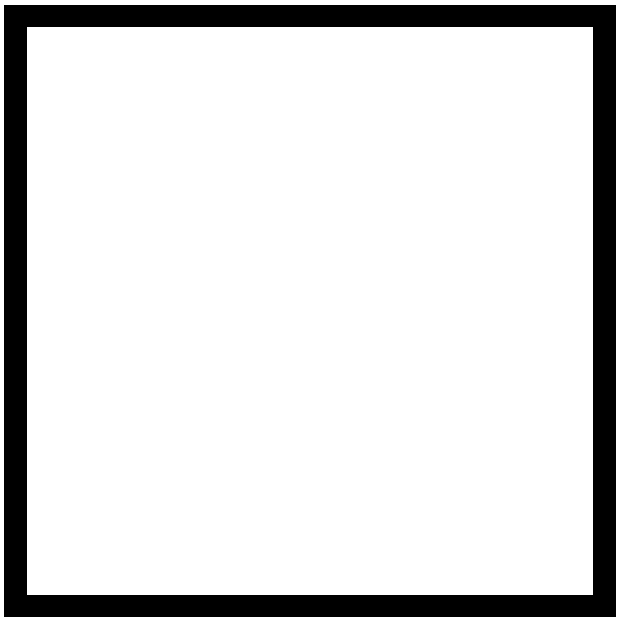
- Das Legen von Fensterbildern mit geometrischen Formen fördert die Raum-Lage-Wahrnehmung der Kinder. Diese Fähigkeit ist eine wichtige Grundlage für das spätere Lesen und Schreiben.
- Das präzise Platzieren der Formen stärkt die Hand-Augen-Koordination und die Feinmotorik der Kinder.
- Die Kinder lernen geometrische Formen zu erkennen, zu unterscheiden und kreativ einzusetzen.
- Zudem werden Formenkenntnisse häufig in Einschulungstests für die Grundschule abgefragt und sind daher ein wichtiger Bestandteil der Schulfähigkeit.

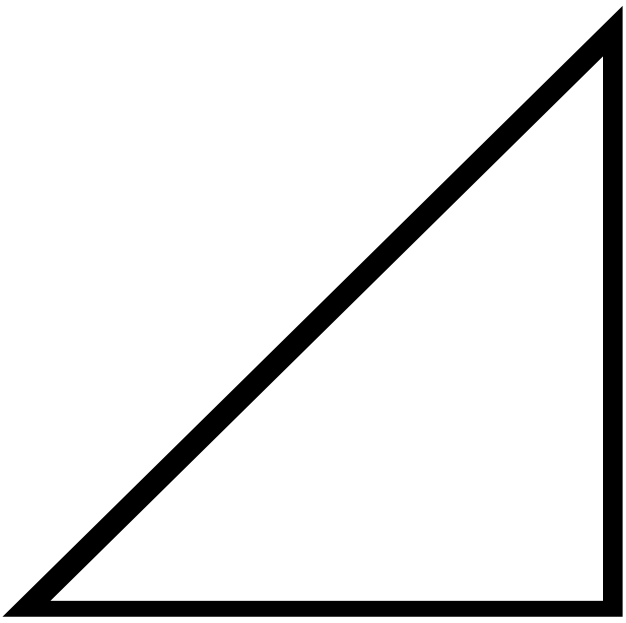
Weiterführungen/Thematische Ergänzungen

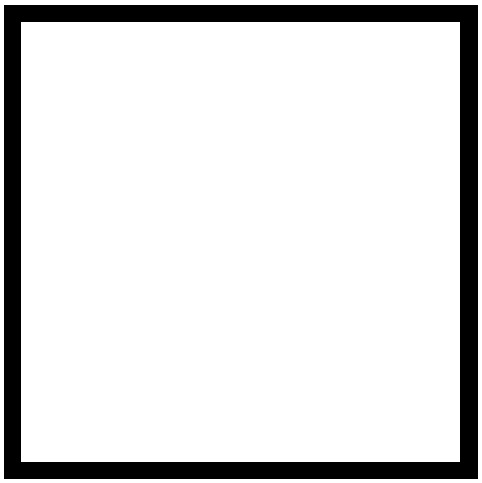
- Im Rahmen der Blumenlehre (z. B. Thema Frühlingsblüher) in der Grundschule können Blüten und Pflanzen kreativ aus geometrischen Formen gelegt oder gestaltet werden. Auch Schmetterlinge lassen sich mit einfachen geometrischen Grundformen umsetzen.
- Für verschiedene Projekte, wie zum Beispiel das Projekt "Unterwasserwelt", können passende Objekte oder Tiere (z. B. Meerestiere) gestaltet werden. Jede Woche wird das jeweils behandelte Tier oder Objekt aus Fensterfolie angefertigt. Anschließend wird es auf eine Plexiglasscheibe oder ein Fenster geklebt. Im Laufe der Zeit entsteht ein großes Bild oder Plakat zum Projektthema. Die Kinder können dadurch das Fortschreiten und den gemeinsamen Aufbau ihres Projekts visuell miterleben.

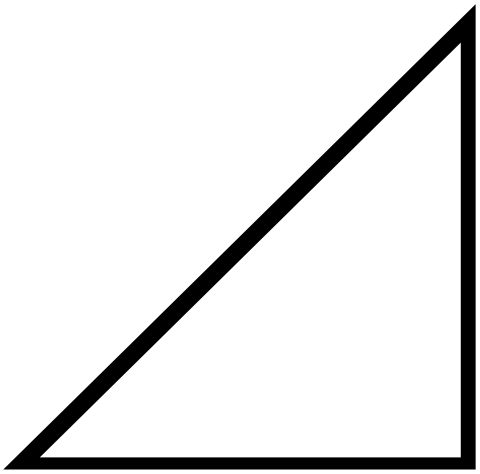
Betzold
Gemeinsam für Bildung

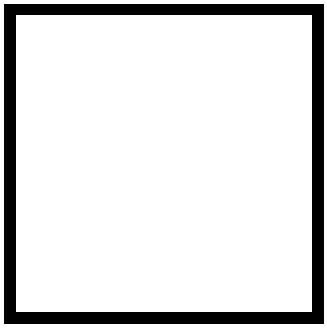
Formvorlage: Suche & Finde – Formen nachzeichnen - Geometrische Fensterbilder

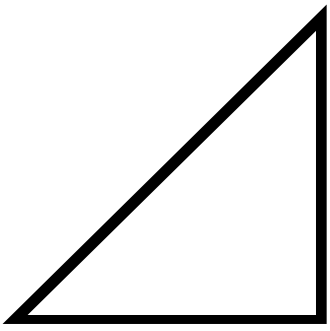






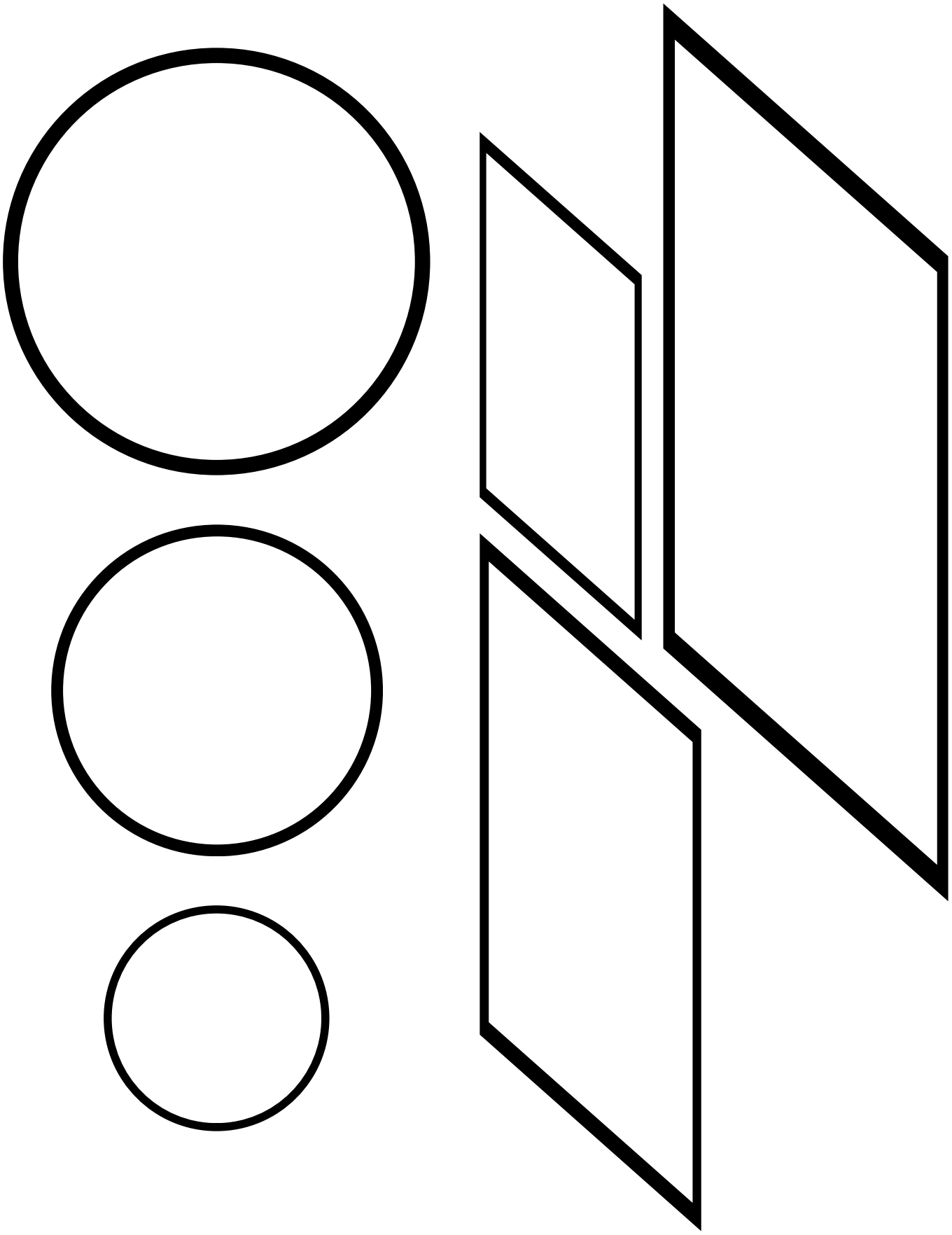






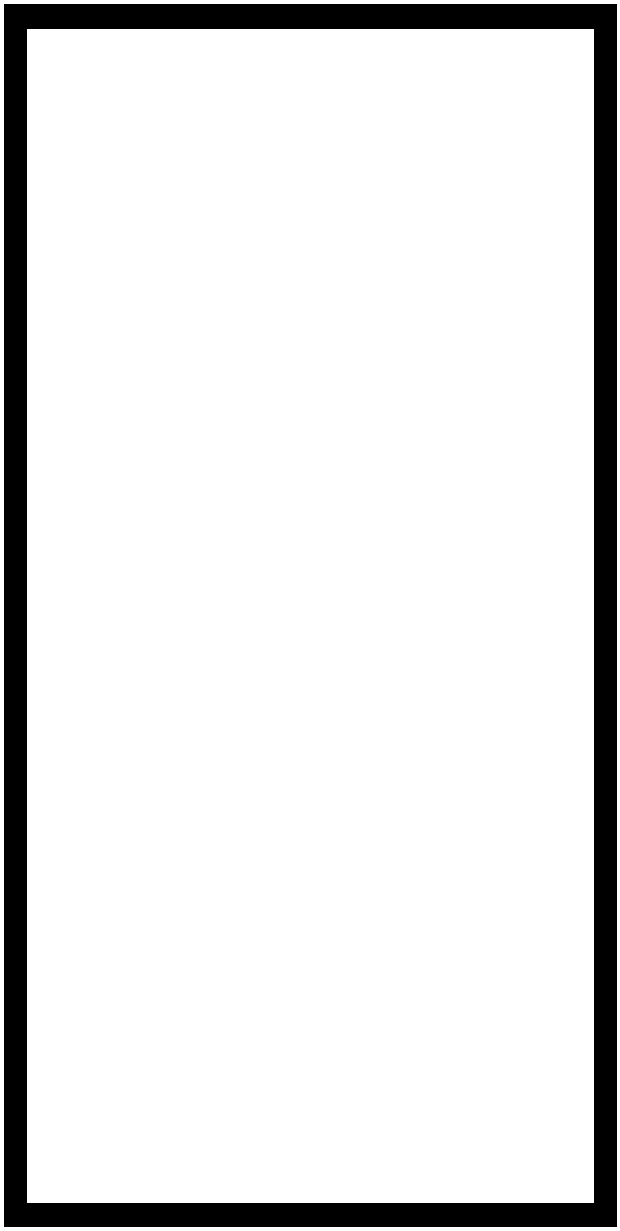
Betzold
Gemeinsam für Bildung

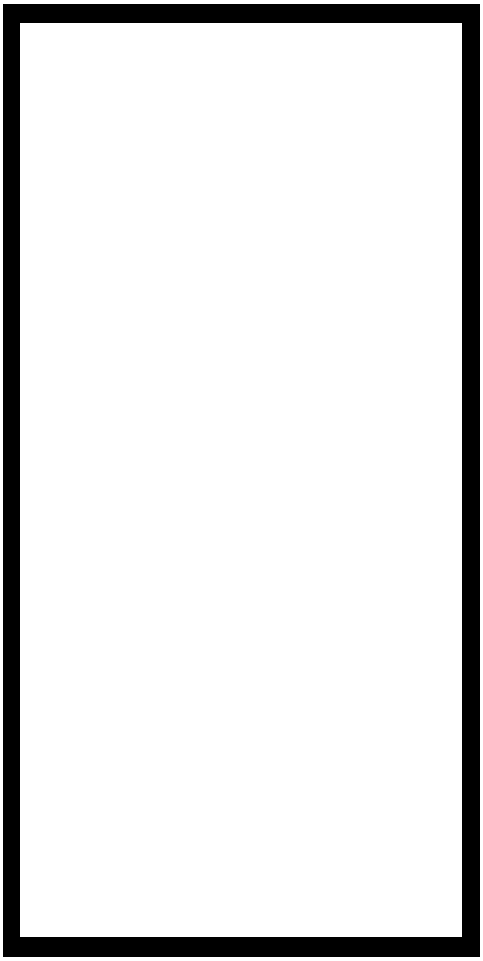
Formvorlage: Suche & Finde – Formen nachzeichnen - Geometrische Fensterbilder

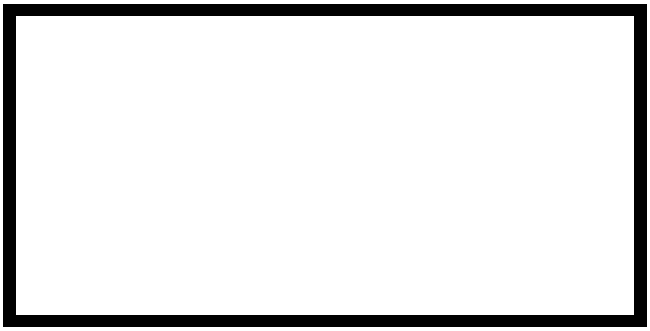


Betzold
Gemeinsam für Bildung

Formvorlage: Suche & Finde – Formen nachzeichnen - Geometrische Fensterbilder

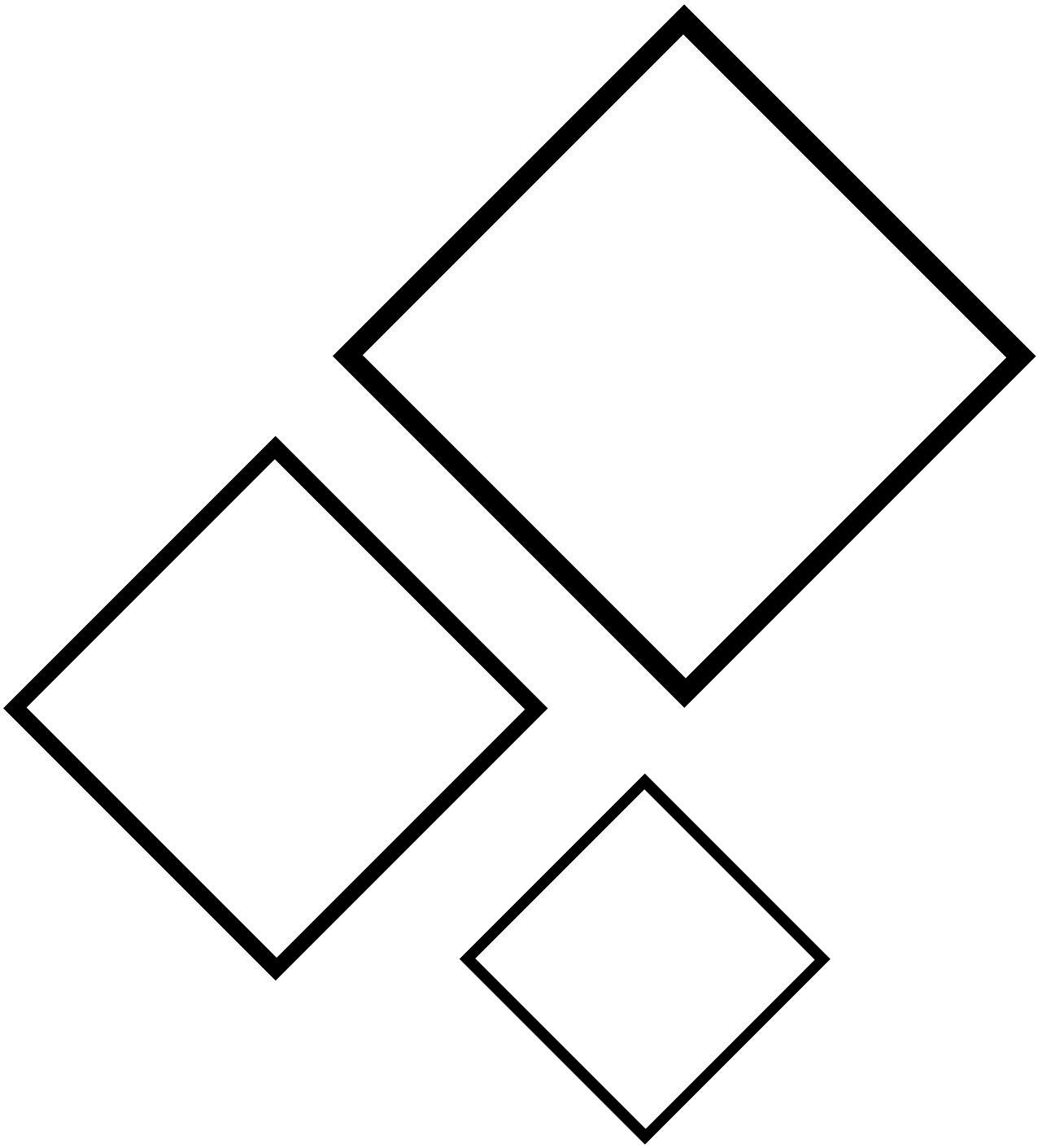






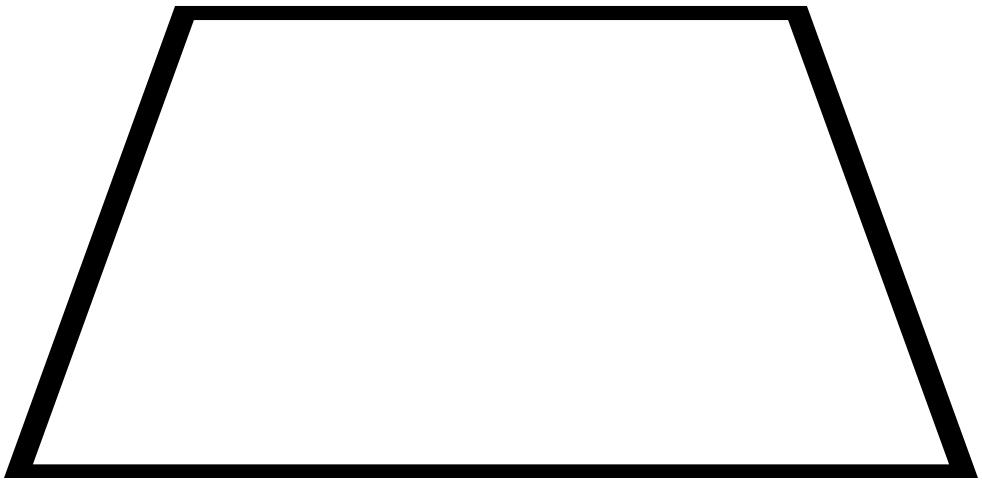
Betzold
Gemeinsam für Bildung

Formvorlage: Suche & Finde – Formen nachzeichnen - Geometrische Fensterbilder

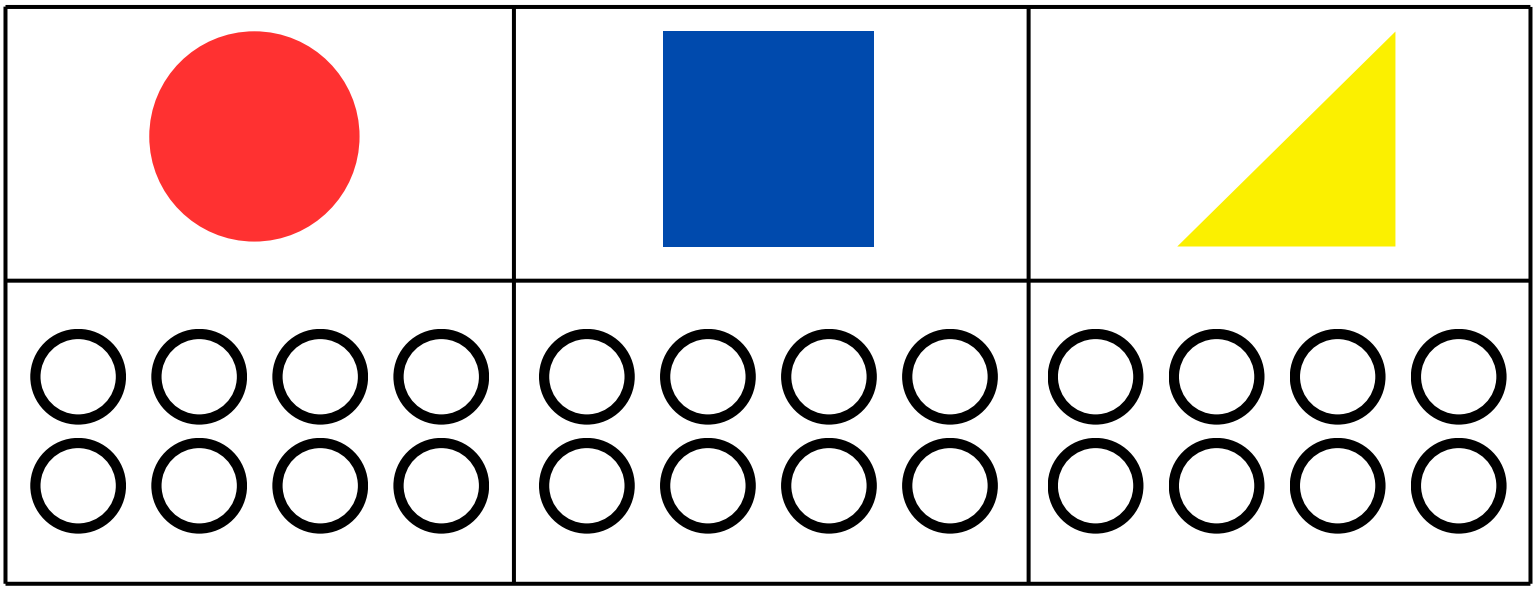


Betzold
Gemeinsam für Bildung

Formvorlage: Suche & Finde – Formen nachzeichnen - Geometrische Fensterbilder



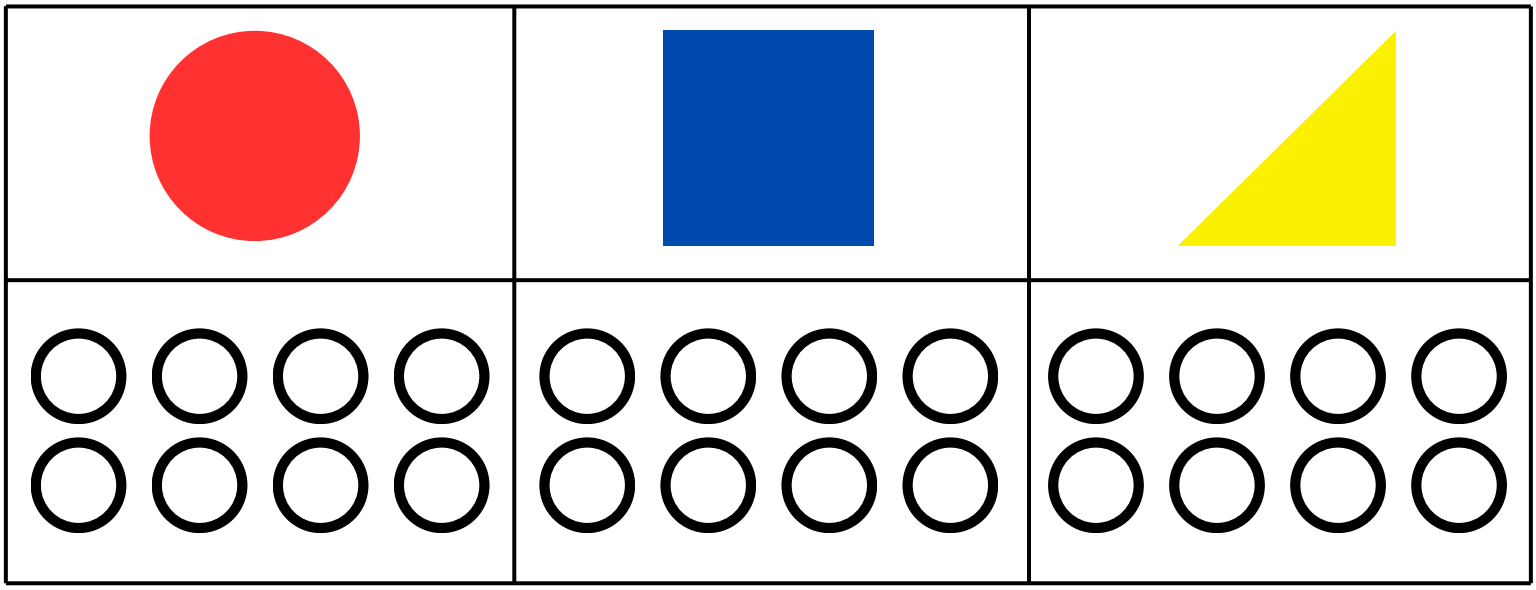
Betzold
Gemeinsam für Bildung



Wie viele Formen sind versteckt? Male für jede Form einen Punkt an.

Name: _____

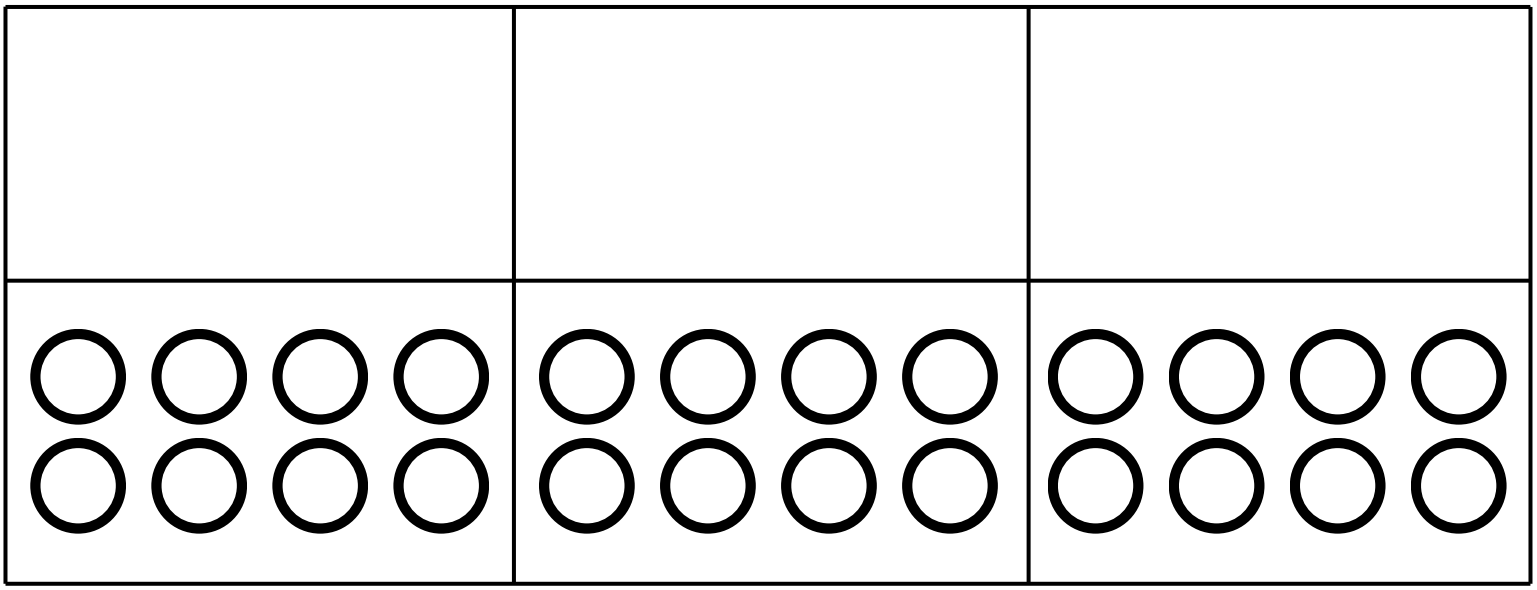
Betzold
Gemeinsam für Bildung



Wie viele Formen sind versteckt? Male für jede Form einen Punkt an.

Name: _____

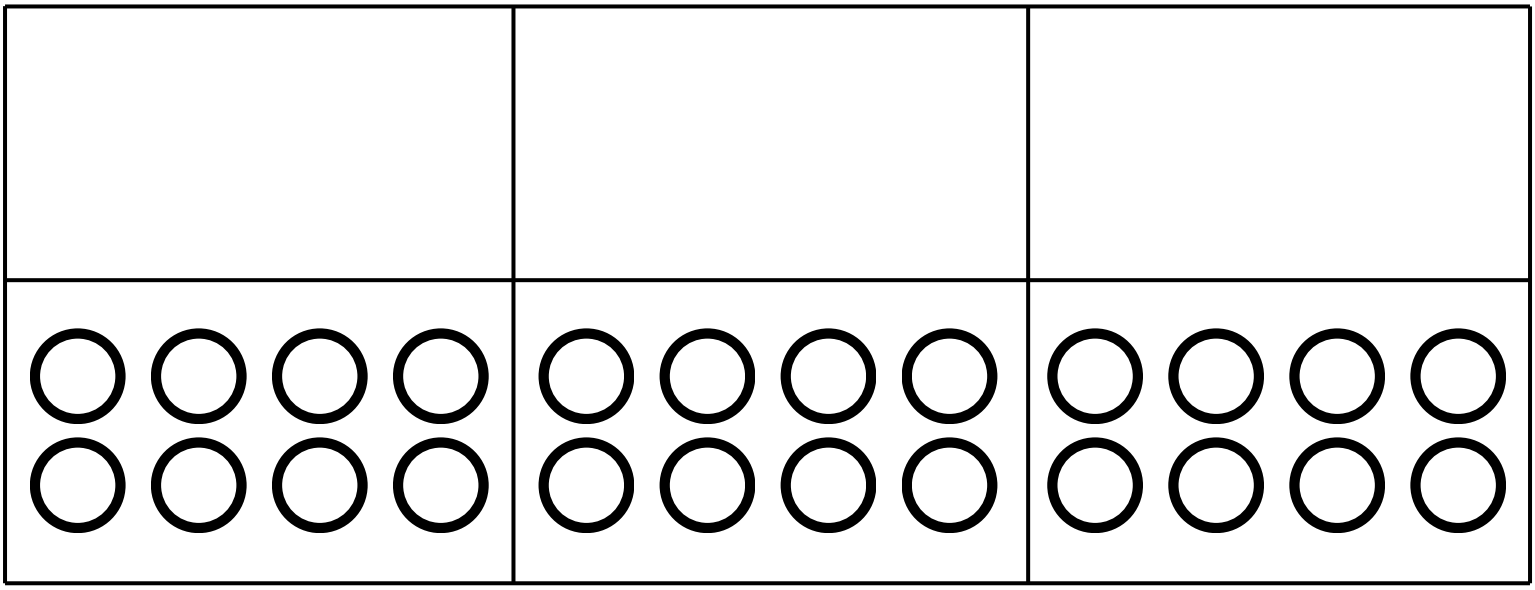
Betzold
Gemeinsam für Bildung



Wie viele Formen sind versteckt? Male für jede Form einen Punkt an.

Name: _____

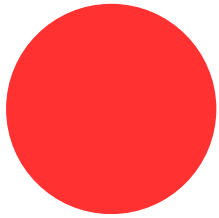
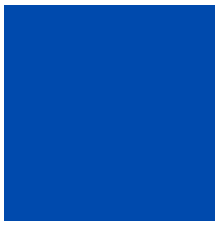
Betzold
Gemeinsam für Bildung



Wie viele Formen sind versteckt? Male für jede Form einen Punkt an.

Name: _____

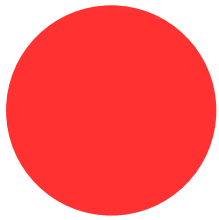
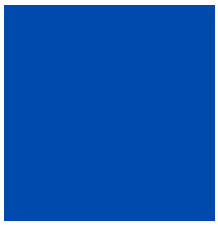
Betzold
Gemeinsam für Bildung

Wie viele Formen sind versteckt? Schreibe die Zahl in die Felder.
Du kannst auch für jede Form einen Punkt oder ein Kreuz in das Feld machen.

Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung

Wie viele Formen sind versteckt? Schreibe die Zahl in die Felder.
Du kannst auch für jede Form einen Punkt oder ein Kreuz in das Feld machen.

Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung

Wie viele Formen sind versteckt? Schreibe die Zahl in die Felder.
Du kannst auch für jede Form einen Punkt oder ein Kreuz in das Feld machen.

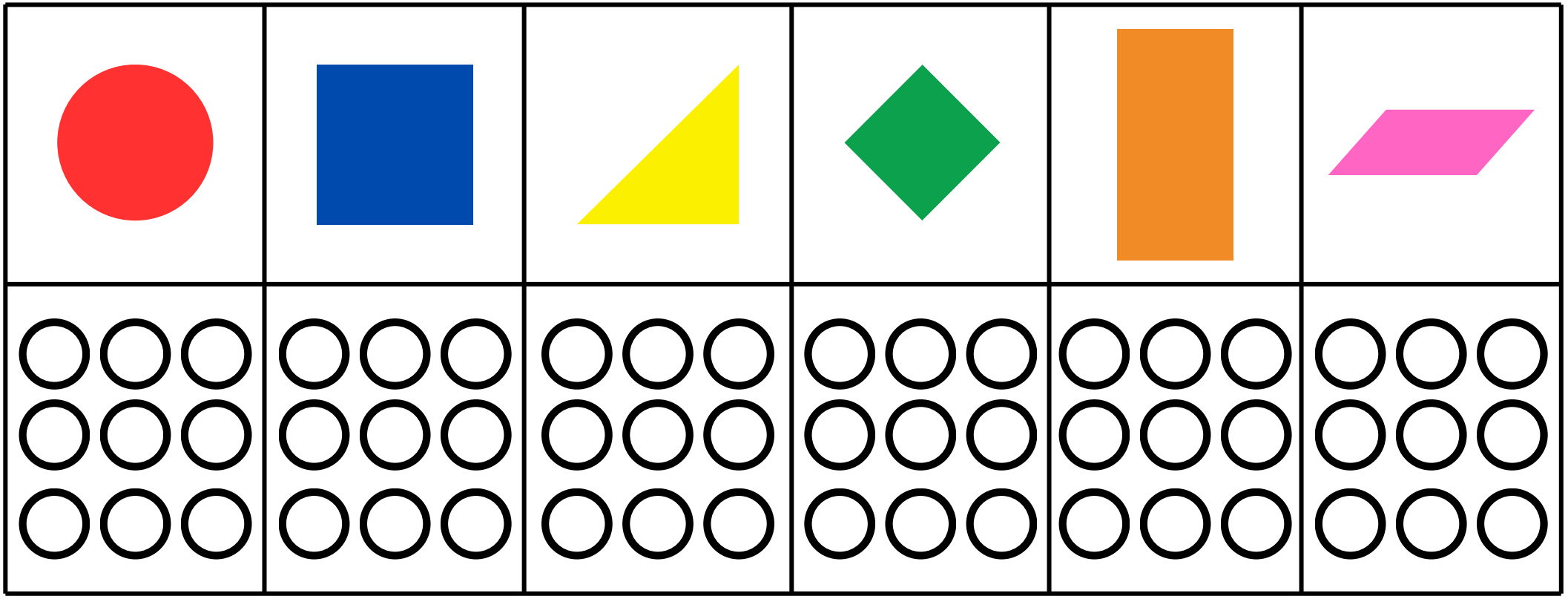
Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung

Wie viele Formen sind versteckt? Schreibe die Zahl in die Felder.
Du kannst auch für jede Form einen Punkt oder ein Kreuz in das Feld machen.

Name: _____

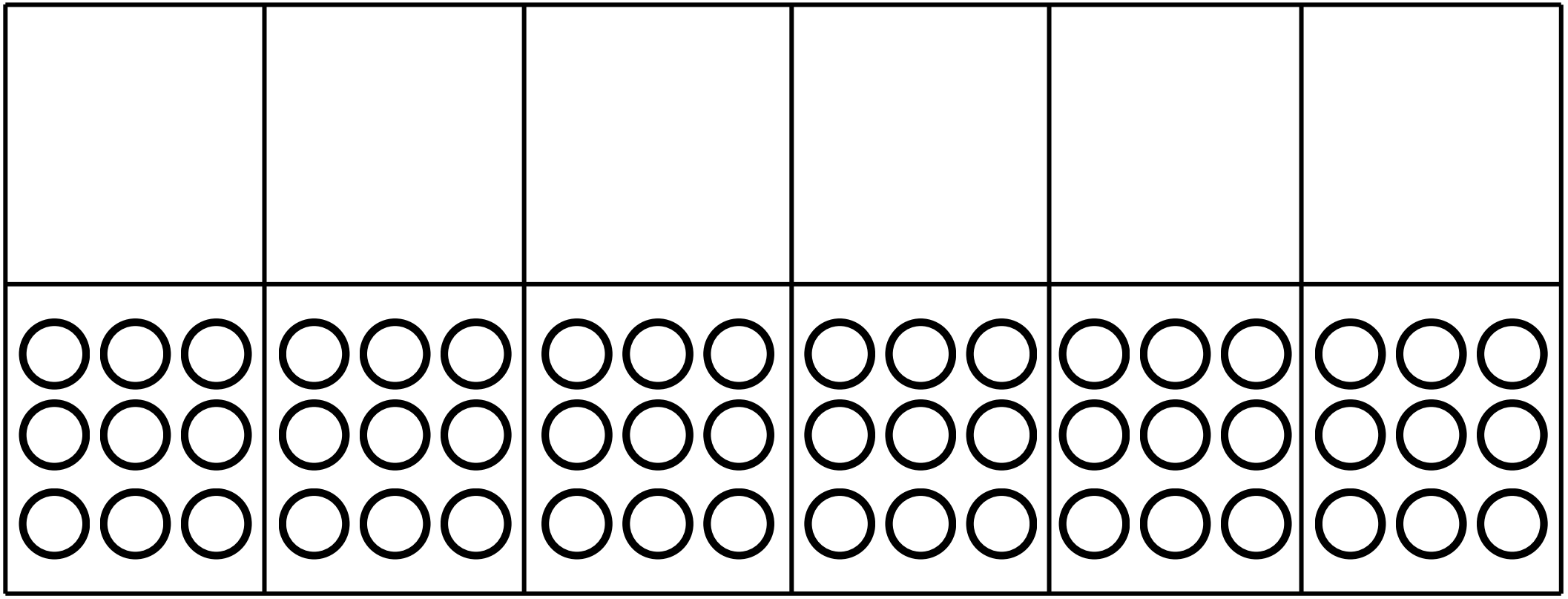
Betzold
Gemeinsam für Bildung



Wie viele Formen sind versteckt? Male für jede Form einen Punkt an.

Name: _____

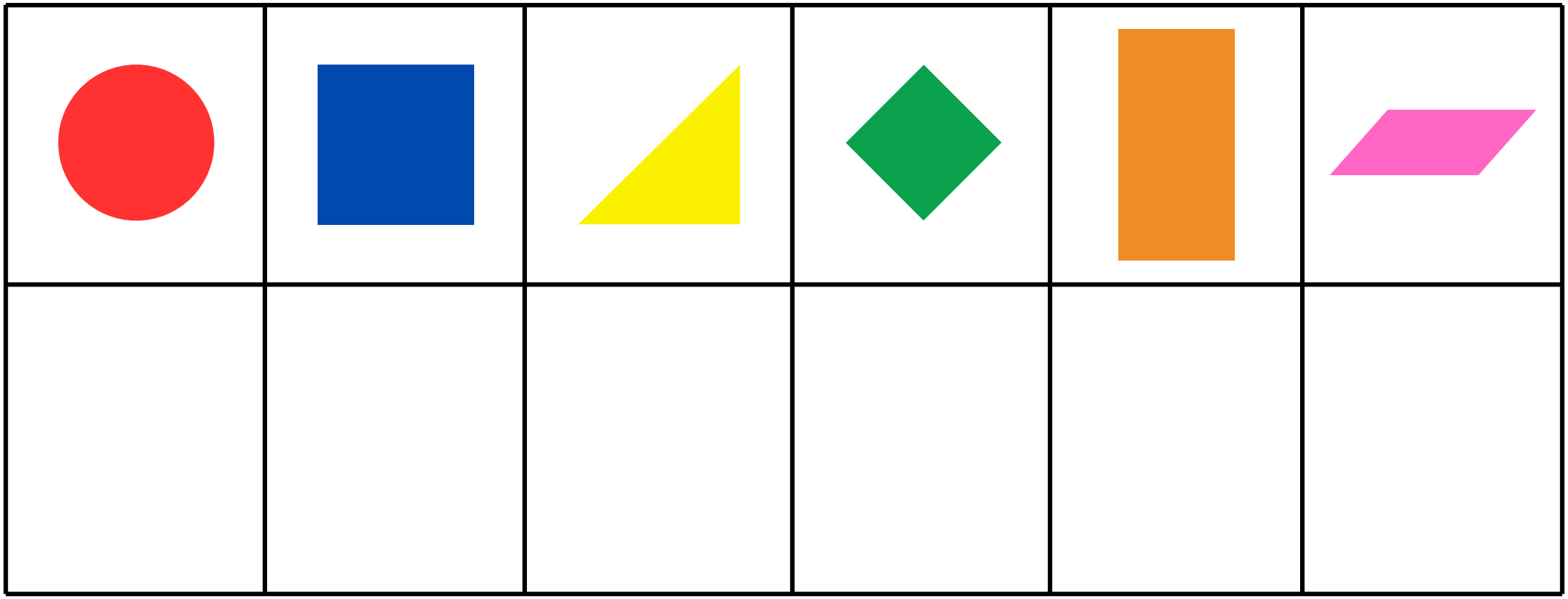
Betzold
Gemeinsam für Bildung



Wie viele Formen sind versteckt? Male für jede Form einen Punkt an.

Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung



Wie viele Formen sind versteckt? Schreibe die Zahl in die Felder.
Du kannst auch für jede Form einen Punkt oder ein Kreuz in das Feld machen.

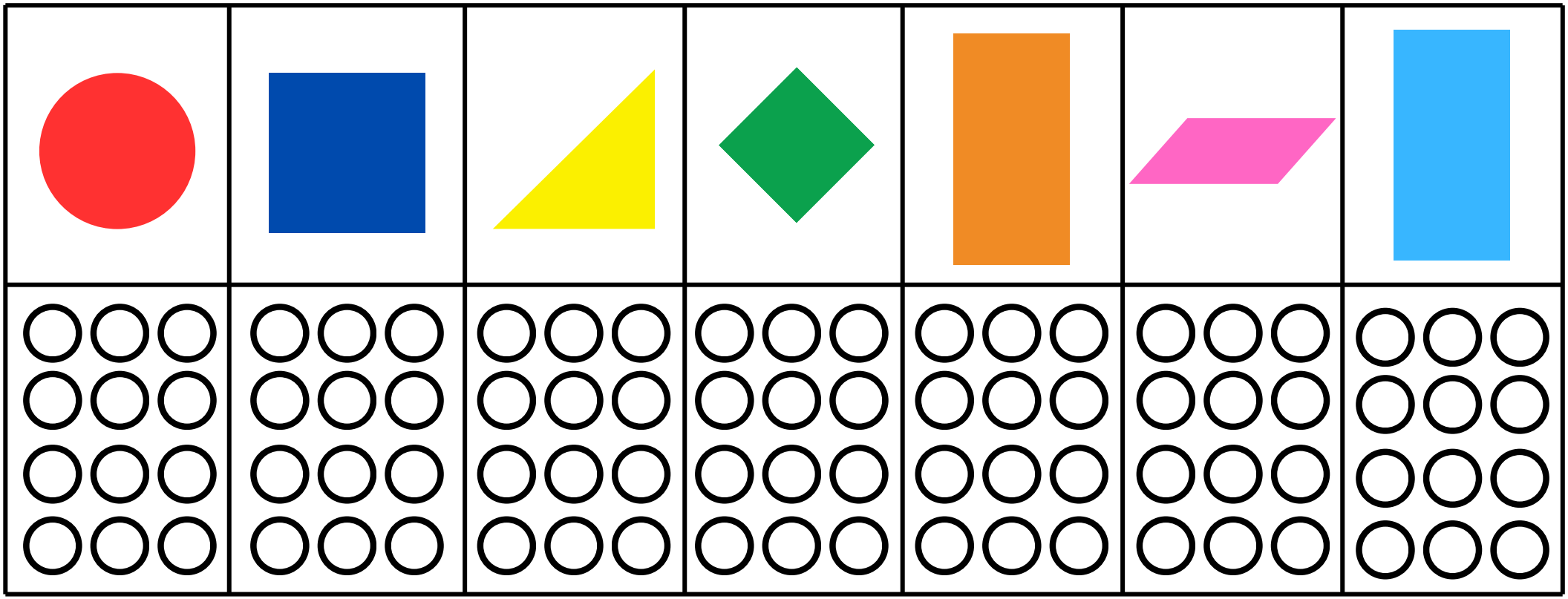
Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung

Wie viele Formen sind versteckt? Schreibe die Zahl in die Felder.
Du kannst auch für jede Form einen Punkt oder ein Kreuz in das Feld machen.

Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung

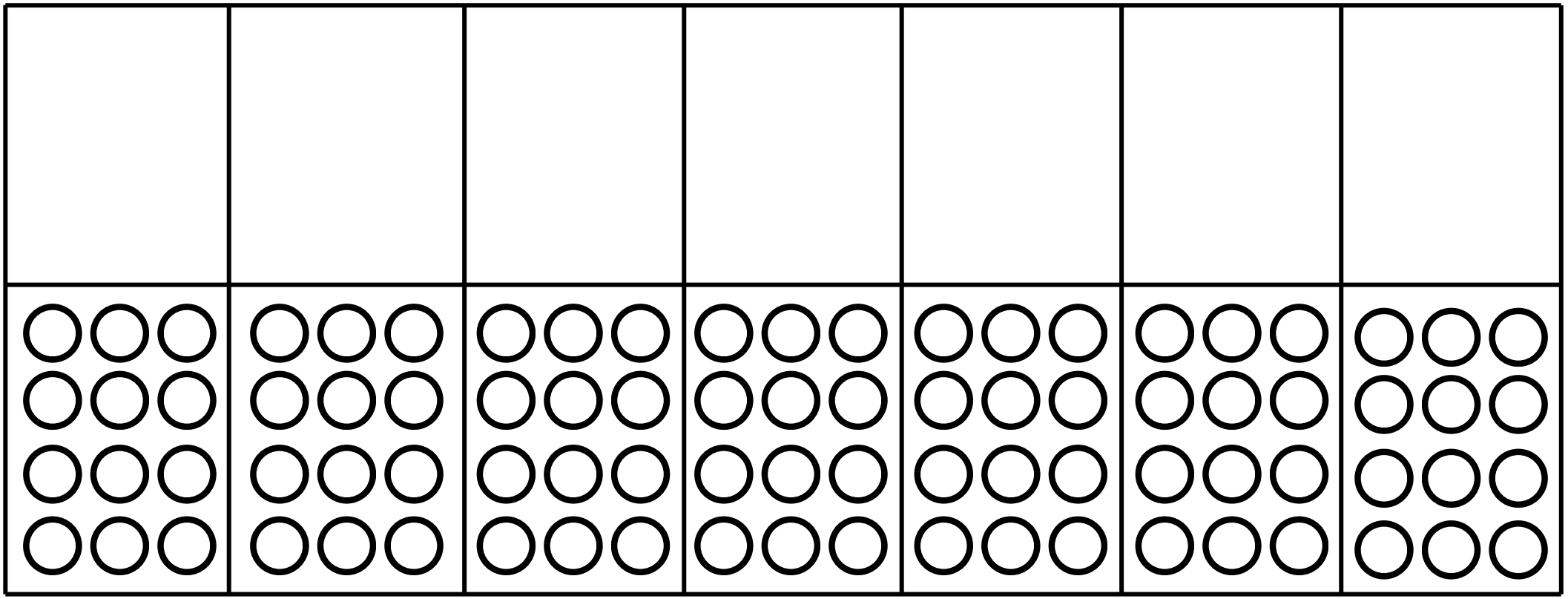


Wie viele Formen sind versteckt? Male für jede Form einen Punkt an.

Tipp: Manche Formen sind nicht im Bild zu finden.

Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung

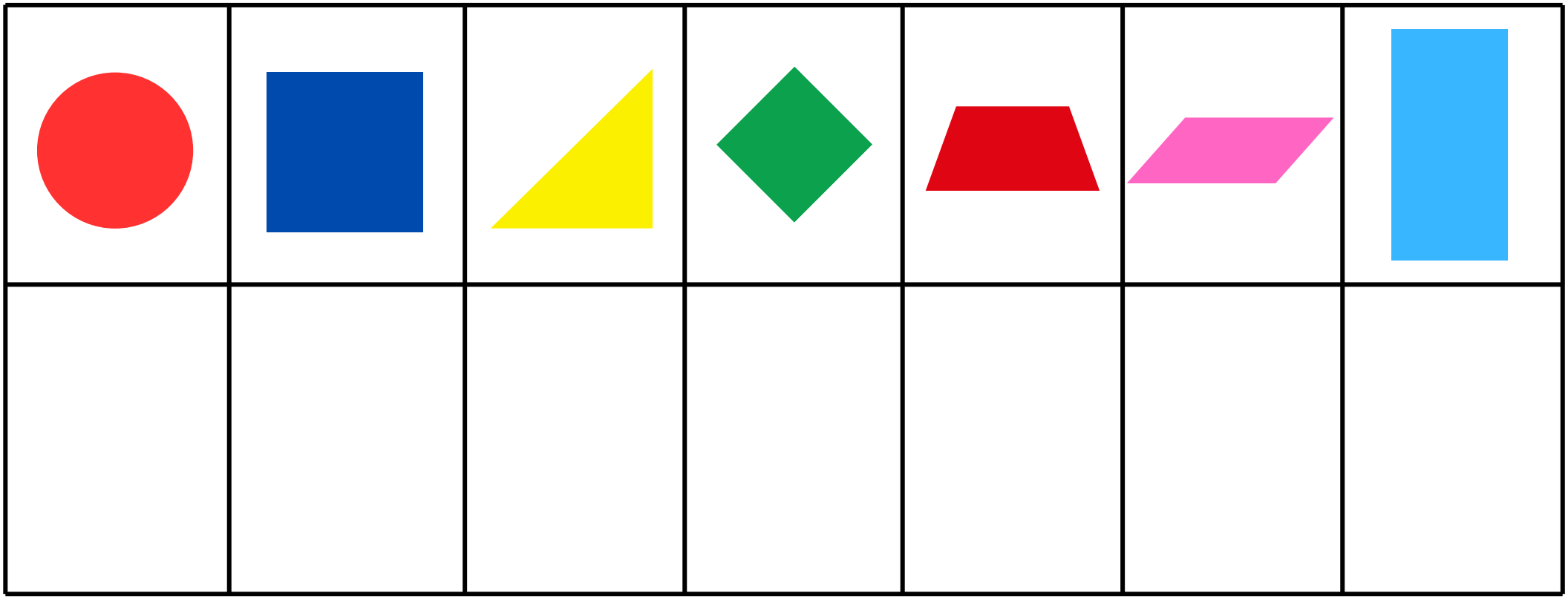


Wie viele Formen sind versteckt? Male für jede Form einen Punkt an.

Tipp: Manche Formen sind nicht im Bild zu finden.

Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung



Wie viele Formen sind versteckt? Schreibe die Zahl in die Felder.
Du kannst auch für jede Form einen Punkt oder ein Kreuz in das Feld machen.

Tipp: Manche Formen sind nicht im Bild zu finden.

Name: _____

Betzold
Gemeinsam für Bildung

Wie viele Formen sind versteckt? Schreibe die Zahl in die Felder.
Du kannst auch für jede Form einen Punkt oder ein Kreuz in das Feld machen.

Tipp: Manche Formen sind nicht im Bild zu finden.

Name: _____