



Vom Ordner zum Tablet. Dokumentation digital gedacht

Marion Lepold

M.A. Dipl. Sozialpädagogin, QiK Online-Akademie

13. November 2020

Dokumentation in Kitas

Schriftlich

Zeichnungen

Fotos

Videos

Sprachauf-
zeichnungen

Werke des
Kindes

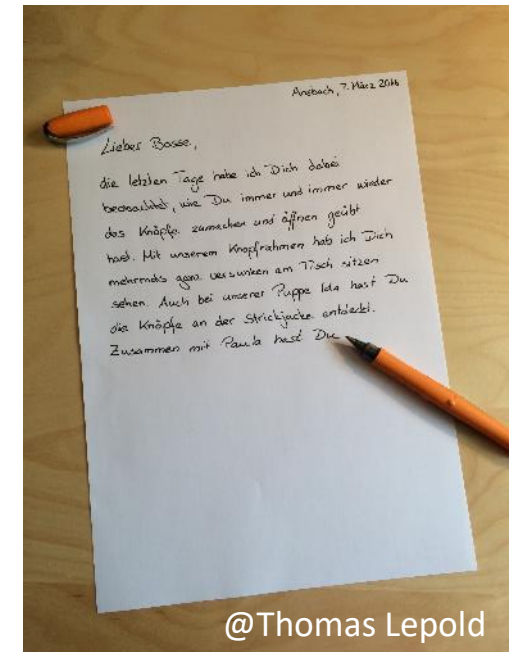
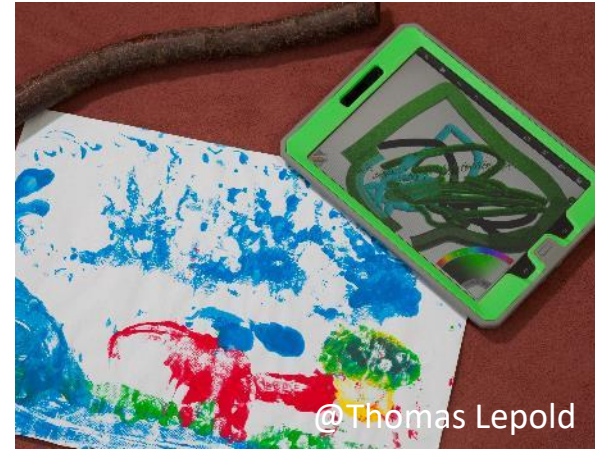
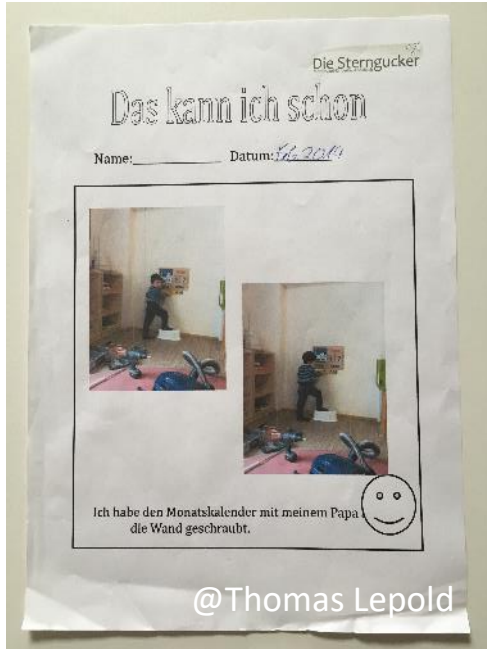
Was ist Portfolio?

zielgerichtet – fortlaufend - alltagsintegriert

Das Portfolio ist eine **zielgerichtete Sammlung** von Dokumenten – sowohl der Kinder als auch der pädagogischen Fachkräfte und Eltern.

Darin fließen Beobachtungsergebnisse der Erwachsenen und die Werke der Kinder zusammen und machen dadurch die **Bildungsprozesse und Entwicklungsverläufe** eines Kindes sichtbar.

Kinder, Fachkräfte und Eltern haben so die Möglichkeit, eigene Handlungen und **Vorgehensweisen zu reflektieren** und zur Grundlage von **nächsten Schritten** zu machen.



Mögliche Elemente des Portfolios

Digitale Möglichkeiten

für die Portfolio-Dokumentation



Portfolio mit dem Tablet

- kompetenzorientiert und interaktiv
- Digitale Medien als Arbeitsinstrument kennen lernen
- Kinder erleben Benutzen und Beiseitelegen des Geräts
- Grundlage für Gespräche zum „Recht am eigenen Bild“



Partizipation beim digitalen Portfolio

- Auswahl der Fotos
- eigenständiges Fotografieren
- Bildtitel
- eigene Videoaufzeichnungen
- Erläuterung der Kinder zu Werken/Fotos mit Audioaufzeichnungen



Digitales Portfolio

Chance & Mehrwerte

- Einfache Integration in den Alltag
- Unmittelbarkeit
- Partizipation der Kinder
- jederzeit wieder ausdrückbar, wenn mal ein Eintrag kaputt geht
- zusätzliche Komponenten sind möglich: Audio- und Videoaufzeichnungen

Risiken

- Fotogalerie statt Entwicklungsschritte
- „Portfolio-Flut“ (Konzentration aufs Erstellen statt auf die dialogische Weiterarbeit)
- Tool wird nicht genutzt (z.B. da die Einführung nicht sauber lief)

Das digitale Portfolio sollte nicht den Portfolio-Ordner ersetzen!!

Freie Dokumentation

- Entwicklungsschritte mit Fotos festhalten
- Audio- und Videoaufzeichnungen
- Dokumentation eines gemeinsamen Projektes oder Ausfluges
- Vorstellung des Kindergartens oder der Kindergartengruppe
- Forscherbuch, um Forschungsergebnisse festzuhalten



Audio- und Videoaufzeichnungen

- Sprachentwicklung hörbar machen
- Lese-Entwicklung hörbar machen
- Kommentare von Kindern zu Bildern/Projekten
- Lieder aufnehmen
- Theaterszenen/Rollenspiel aufzeichnen
- gemeinsame Video-Projekte



Strukturierte Beobachtungsverfahren

- vielfältige Verfahren
- viele Seite Beobachtungsbogen pro Kind mit viele Items
- teilweise sehr zeitaufwändige Auswertung





Digitale Beobachtungstools

- direkter Einstieg beim relevanten Bereich schafft Übersichtlichkeit
- alltagsintegriert (je nach Einsatz)
- Zeitersparnis durch automatische Auswertung
- individuelle Entwicklungskurven auf einen Klick

Einblick in eine dig. Beobachtungstool

The screenshot shows the 'Beobachtung' (Observation) screen in the Kitalino app. At the top, there are navigation tabs for 'Beobachtung' and 'Auswertung' (Evaluation), and the user is identified as 'Kindergarten KITALINO'. Below the navigation, there are buttons for 'Bogen abschließen' (Finish form) and 'Zwischenspeichern' (Save draft). The main content area shows the observation details for 'perik' (20.01.2020 -) and the observer 'Jessica Alba' (5 Jahre 11 Monate). A list of competencies is shown with progress indicators (0/6):

- Selbststeuerung/Rücksichtnahme
- Selbstbehauptung
- Stressregulierung
- Aufgabenorientierung
- Explorationsfreude
- Übersicht - zusammenfassende Anmerkungen und pädagogische Planung

Kitalino.com

The screenshot shows the 'Auswertung' (Evaluation) screen in the Kitalino app. At the top, there are navigation tabs for 'Beobachtung' and 'Auswertung', and the user is identified as 'Kindergarten KITALINO'. Below the navigation, there is a button for 'Auswertung drucken' (Print evaluation). The main content area shows the evaluation details for 'BaSiK U3' (Observation periods: (1) 24.04.2020 - 24.09.2020, (2) 24.04.2020 - 24.09.2020, (3) 23.10.2021) and the child 'Isabelle Beckmerhoff' (5 Jahre 11 Monate). A table shows the 'Quantitative Auswertung' (Quantitative Evaluation) for 'Sprachverständnis' (Language Understanding) and 'Semantik / Lexikon' (Semantics / Lexicon).

Gruppe	Unterdurchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz	Durchschnittlich entwickelte Sprachkompetenz	Überdurchschnittlich bis sehr gut entwickelte Sprachkompetenz			
Sprachverständnis	1-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70>
Semantik / Lexikon	1-29	30-39	40-49	50-59	60-69	-

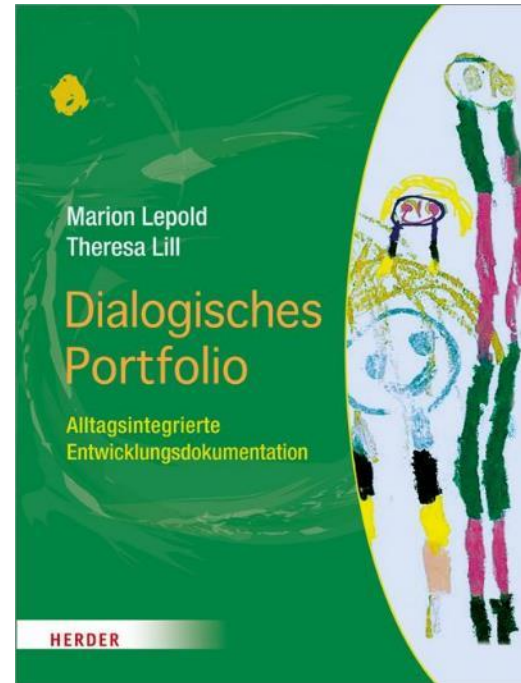
Kitalino.com

Einführung digitaler Dokumentation

- Team einbinden
- Analyse:
 - Was brauchen wir?
 - Wo sollen uns digitale Helfer Entlastung schaffen?
- Verankerung im Konzept
- Absprachen im Team treffen
- Eltern einbinden



Zur Vertiefung des Themas:



Marion Lepold

Email: kontakt@marionlepold.de

Homepage:

www.marionlepold.de

www.qualitaet-kita.de